

הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם :

מאל"ו , המרכז הארצי לבחינות והערכה מס' עוסק מורשה 941170144
לצורך ביצוע תכנית התאמה של כלי האבחון "מת"ל" לחטיבה העליונה (ח' – י"ב).

מטרת התוכנית

המשרד מבקש להתאים את כלי האבחון "מת"ל" (מבחן ממוחשב לאבחון לקויות למידה) שפותח על ידי המרכז הארצי לבחינות והערכה עבור המוסדות להשכלה גבוהה, לתלמידי חטיבה עליונה (ח' – י"ב) לשם מתן התאמות דרכי היבחנות לתלמידים ליקויי למידה. התאמת "המת"ל" עבור תלמידים תבצע תוך שימוש מרבי במבחנים הקיימים הכלולים במת"ל ובתשתית המחשוב להעברתם ולדיווח תוצאותיהם. התאמת המבחן תבצע בעברית ובערבית . הכלי המותאם ינוסה תחילה על מנת לתקף את המבחנים ולפתח נורמות . הנורמות לביצוע במבחני "מת"ל" לתלמידים בעברית ובערבית יופקו עבור שתי דרגות כיתה (גיל) כיתות ח' – ט' (גילאי 14-16) וכיתות י' – י"א (גילאי 17-18)

פירוט התוכנית:

התאמת כלי האבחון "מת"ל" תבצע במספר שלבים :

שלב א' – תכנון המבנה של מת"ל לתלמידים תוך התאמת המבחן הקיים לתלמיד החטיבה העליונה. הקמת וועדות מקצועיות, בדיקת כלי האבחון הקיימים, תכנון ההתאמות הנדרשות במבחנים הקיימים, מיפוי כלי אבחון חסרים, הגדרת המדגמים למחקר התיקוף ולבניית הנורמות ועדכון ההוראות של כלל המבחנים.

שלב ב' – התאמת מבחנים , פיתוח מבחנים חדשים , עדכון המערכת הממוחשבת
התאמת המבחנים הקיימים ופיתוח של מספר מבחנים חדשים ; עדכון המערכת הממוחשבת בעברית ובערבית להעברת המבחנים ולהערכת הביצוע בהם.

שלב ג' – העברה ניסיונית ותיקוף המבחנים
העברה ניסיונית של המערכת, ניתוח תוצאות ועדכון המבחנים. תכנון מחקר התיקוף והעברת הגרסאות השונות למדגמים המתאימים של אוכלוסייה תקינה וקלינית (לשתי השפות ולשתי קבוצות הגיל).

שלב ד- פיתוח נורמות וגיבוש מודל האבחון
העברת מערכת המבחנים למדגם נורמות, ניתוח התוצאות, פיתוח נורמות ביצוע, גיבוש קריטריונים לאבחון לקויות למידה, גיבוש קריטריונים לקביעת התאמות בניית מודל האבחון . חיבור מדריך למאבחן ומסמכים נלווים להטמעת המערכת לפי הצורך. הטמעת המערכת במרכזי אבחון והדרכה מרוכזת של מאבחנים.

היקף פעילות מתוכנן

התאמת שתי גרסאות מבחן : בעברית ובערבית הכוללים 23 תת מבחנים. העברה ניסיונית למדגם מצומצם של 50 נבדקים לכל שפה וגיל, סה"כ 4 מערכות מדגם .

תקופת ההתקשרות המתוכננת:

38 חודשים

28.2.15 – 1.1.12

עלות:

תקציב משוער 3,001,720 ₪ לא כולל מע"מ

פירוט דרישות מהספק

ככל שיש גורם נוסף המסוגל לבצע את הפעילות, יפנה בהצעה מתאימה במענה להודעה זו, כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות:

פיתוח ו/או התאמה של ערכת מבחנים ממוחשבת לאבחון תלמידים ליקויי למידה מותאמים לגילאים ח'-י"ב;

הכנת המבחנים בגרסה עברית ובגרסה ערבית המותאמת לאוכלוסייה הערבית;

התחייבות להעברה ניסיונית של המערכת, ניתוח תוצאות ועדכון המבחנים;

התחייבות לעריכת מחקר התיקוף והעברת הגרסאות השונות למדגמים המתאימים של אוכלוסייה תקינה וקלינית (לשתי השפות ולשתי קבוצות הגיל).

התחייבות להעברת מערכת המבחנים למדגם נורמות, ניתוח התוצאות, פיתוח נורמות ביצוע, גיבוש קריטריונים לאבחון לקויות למידה, גיבוש קריטריונים לקביעת התאמות בניית מודל האבחון.

חיבור מדריך למאבחן ומסמכים נלווים להטמעת המערכת לפי הצורך. הטמעת המערכת במרכזי אבחון הדרכה מרוכזת של מאבחנים.

התחייבות לבניית מערך הפעלה, בניית מפרט לציוד ולחומרה הנדרשת לצורך האבחון;

- ככל שהמציע הוא גוף משפטי מאוגד עליו להיות רשום ברשם רשמי, על הגוף המציע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר. על הגוף המציע לנהל ספרי חשבונות כחוק. אם הגוף המציע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים.

- אם יתקבלו הצעות נוספות:

המשרד יבחן את התשתית התיאורטית לכלי, היקף התפקודים הנבדקים, הגיבוי המחקרי, תשתית ההטמעה והתמיכה המוצעים ואת הסטנדרטים הפסיכומטריים בבסיס המבחן כמו כן ייבדק הפרופיל המקצועי של המפתחים, לוחות הזמנים ועלויות צפויות ויחליט כיצד לפעול בהמשך.

פרופ' מיכל בלר, מנכ"לית ראמ"ה הגישה חוות דעת מקצועית בה היא ממליצה שלא לצאת למכרז לפיתוח כלי חדש מאחר שאין בנמצא, לא בארץ וכנראה אף לא בעולם, מערכת ייעודית לאבחון לקויות למידה המשתווה למת"ל מבחינה המקצועית, הסטנדרטים הפסיכומטריים, היקף התפקודים הנבדקים, הגיבוי המחקרי ותשתית ההטמעה והתמיכה. מצ"ב חוות הדעת.